

Základní škola Dolní Podluží, okres Děčín

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy
ve školním roce 2017/2018**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dolní Podluží, okres Děčín, příspěvková organizace
Adresa školy	Dolní Podluží 364, 407 55
IČ	70695288
Bankovní spojení	4063860217/0100
Telefon/fax	412 379 163
E-mail	zs.dolnipodluzi@tiscali.cz
Adresa internetové stránky	www.zsdp.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20. 3. 1996
Název zřizovatele	Obec Dolní Podluží
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ
IZO ředitelství	600 076 521
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka Mgr. Markéta Hobzová Zástupce ředitelky: Mgr. Pavla Sošková Ekonomka: Dana Píchová Němcová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy 79-01-C/01 Základní škola

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	300
Školní družina	60
Školní jídelna ZŠ	300

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	% (zaokr.)
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	2	3	10
31 - 40 let	1	5	6	20
41 - 50 let	2	6	8	26,7
51 - 60 let	2	6	8	26,7
61 a více let	1	4	5	16,6
celkem	7	23	30	100
%	19,2	80,8	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	% (zaokr.)
základní	0	1	1	3,3
vyučen	0	3	3	10
střední odborné	0	2	2	6,6
úplné střední	2	4	6	20
vyšší odborné	0	2	2	6,6
vysokoškolské	5	11	16	53,5
celkem	7	23	30	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	8	1	9	40,9
učitel druhého stupně základní školy	6	1	7	31,8
vychovatel	2	0	2	9,1
asistent pedagoga	4	0	4	18,2
celkem	20	2	22	100,0

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	25
Matematika	80
Informatika	100
Prvouka	100
Přírodověda	0
Vlastivěda	0
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	76
Informatika	100
Chemie	0

Fyzika	50
Přírodopis	50
Zeměpis	90
Dějepis	100
Občanská výchova	50
Výchova ke zdraví	0
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	50
Praktické činnosti	50
Tělesná výchova	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	apropace
Mgr. Jiří Baloun	D, Nj
Čapková Markéta	DPS - vychovatelství
Mgr. et Mgr. Drda Vratislav A.	Z
Mgr. Fetr Jiří	M, Z
Futerová Iveta	asistentka pedagoga
Mgr. Havlíčková Eva	Čj, D
Mgr. Hobzová Markéta	1. - 5. r.
Mgr. Hofmanová Martina	1. - 5. r.
Mgr. Horáková Jana	1. - 5. r.
Bc. Kaleta Jonatan	Tv
Ing. Krajčová Marcela	F, M
Kuklová Jitka	vychovatelství
Macková Kateřina	asistentka pedagoga
Mgr. Novodárská Ivana	1. – 5., spec.
Mgr. Pecherová Iva	1. - 5. r.
Piller Tomáš - studující	D, Inf.
Mgr. Riedelová Vendula	1. – 5. r.
Rigová Petra	asistentka pedagoga
Mgr. Sošková Pavla	1. – 5. r.
Mgr. Šmidílková Markéta, DiS.	asistentka pedagoga
Mgr. Ulrich Jiří	1. - 5. r.

Večerková Tereza – studující, 6/2018 ukončeno studium.	asistentka pedagoga, vychovatelství
---	--

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	2
4	0
5	1
6	1
7	0
8	6
9	2
10	0
11	1
12	13
13	2

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	9	30
do 10 let	4	13,3
do 15 let	6	20
do 20 let	6	20
nad 20 let	5	16,7
celkem	30	100

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	2

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Vyrůstáme pod Jedlovou“ od 1. 9. 2007	1. – 9.

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	43	20
	Cizí jazyk	11	12
	Další cizí jazyk		6
Matematika a její aplikace		24	21
Informační a komunikační technologie		1	4
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	25
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		Projektové dny	Projektové dny
Disponibilní časová dotace		14	18
Celková povinná časová dotace		118	122

3.3 Zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Vaření	25
Kytara – 4 skupiny	26
Hudebně-pohyb. výchova	15
Aerobic – 2 skupiny	37
Taneční	16
Výtvarný – I. st.	21
Výtvarný – II. st.	21
Tvořivá dílna – II. st.	16
Keramika	14
Stolní tenis	8
Příprava na přijímací zk.	9
Rybářský kroužek	20
Turistický kroužek	29
Mladý zdravotník	10
Miniházená	21
Dramatický	11

3.4 Zájmové kroužky - doučování

název kroužku	počet zařazených žáků
Logopedie	19
Poruchy učení – II. st.	11

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	7	14	21

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy k 29. 6. 2018

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	28	15	13	ne
2.	22	9	13	ne
3.	18	7	11	ne
4.	21	13	8	ne
5.	17	11	6	ne
6.	21	11	10	ne
7.	28	8	20	ne
8.	25	12	13	ne
9.	16	8	8	ne
celkem	196	94	102	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	23	10

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	11
střední odborné učiliště	5
konzervatoř	0

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
-------------------	-----------	--

počet žáků ve ŠD	0	2
počet žáků ve ŠJ	0	3
počet žáků celkem	0	4

5. a Hodnocení žáků (I. pololetí)

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	23	3	0
2.	21	2	0
3.	11	7	0
4.	12	8	0
5.	7	9	0
6.	2	19	0
7.	11	14	1
8.	8	15	1
9.	5	11	0
celkem	100	88	2

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

třída	Velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	26	0	0
2.	23	0	0
3.	18	0	0
4.	20	0	0
5.	17	0	0
6.	18	3	0
7.	27	1	0
8.	18	6	0
9.	16	0	0
celkem	183	10	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	22	0	4
2.	23	0	0
3.	18	0	0
4.	20	0	0
5.	17	0	0
6.	21	0	0

7.	28	0	0
8.	24	0	0
9.	16	0	0
celkem	192	0	4

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

- nebyly uděleny žádné pochvaly

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	4	0	0
6.	12	5	0
7.	6	3	1
8.	8	1	0
9.	0	0	0
celkem	30	9	1

5. b Hodnocení žáků (II. pololetí)

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	20	4	4
2.	19	3	0
3.	11	6	1
4.	12	8	1
5.	6	11	0
6.	1	20	0
7.	7	20	1
8.	4	19	2
9.	1	15	0
celkem	81	106	9

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

třída	Velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	28	0	0
2.	22	0	0
3.	18	0	0

4.	21	0	0
5.	16	1	0
6.	19	2	0
7.	27	0	1
8.	20	5	0
9.	16	0	0
celkem	187	8	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	24	0	4
2.	22	0	0
3.	17	0	1
4.	21	0	0
5.	17	0	0
6.	21	0	0
7.	28	0	0
8.	25	0	0
9.	16	0	0
celkem	191	0	5

5.4 Výchovní opatření – pochvaly
- nebyly uděleny žádné pochvaly

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	1	0	0
2.	0	0	0
3.	2	0	0
4.	6	0	0
5.	2	4	1
6.	10	9	1
7.	10	15	5
8.	6	14	7
9.	0	0	0
celkem	37	42	14

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	3
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	2
9.	0	0
celkem	0	5

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	4	0	0
2.	0	0	0
3.	1	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	1	1	0
8.	2	0	0
9.	0	0	0
celkem	8	1	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin (součet 1. a 2. pol.)

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	2170	77,50	0	0
2.	1506	68,45	0	0
3.	1421	78,94	0	0
4.	1687	80,33	0	0
5.	1964	115,53	0	0,64
6.	1639	21	24	1,14
7.	3653	130,46	301	10,75
8.	2802	112,08	2	0,08
9.	1494	93,38	7	0,44
celkem	18336	---	334	---

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	15
Zástupce ředitele školy	13
Ostatní pracovníci	0
celkem	28

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+ -	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů		+ -	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+ -	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+ -	

Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+ -	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+ -	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+ -	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
Hodnocení žáků			
respektování individuálních schopností žáků		+ -	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití klasifikačního řádu	+		

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Jeden pedagog studuje k získání kvalifikace. Je žádoucí stanovit nového koordinátora ŠVP a zajistit jeho vzdělávání. Škola je zapojena do projektu Zlepšování práce školy v rámci projektu formativní hodnocení (5/2018 – 12/2020).

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
--------------------	------------------

a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – vzdělávací akce v rámci DVPP

Téma, zaměření kurzů	Počet kurzů	Počet účastníků
Angličtina	1 (8 hodin)	1
Začni s badmintonem	1 (10 hodin)	1
Školení administrátorů systému DM Software	1 (8 hodin)	1
Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině	1	2
Jak si ve škole poradit s heterogenní skupinou	1	1
Pilíře úspěšného učitele	1	19
GDPR srozumitelně a prakticky	1	1
Inspirace pro učitele 1. stupně ZŠ – čtenářská gramotnost	2 (16 hodin)	3
Inspirace pro učitele – matematická gramotnost	2 (16 hodin)	2
Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ	4 (32 hodin)	1
Metodické náměty k výuce anglického jazyka	2 (16 hodin)	1
Jak na němčinu jako druhý cizí jazyk	2 (16 hodin)	1
E-learningové vzdělávání:		
Organizace přijímacího řízení na SŠ	1	1
Webináře:		
Zpětná vazba žákům – formativní hodnocení	1	2
Rozvoj sluchového a zrakového vnímání	1	1

Alternativní způsoby hodnocení	1	1
Čeština není nuda	1	1
Jak hodnotit spravedlivě	1	1

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů volna	Samostudium
Vánoční prázdniny	3	1
Pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
ŘV 30. 4.	1	1

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost
Počet žáků	100	196
Počet pedagogických pracovníků		19
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	5	26
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	2	13
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	4	4
Počet stanic – jiné (ředitelna, účetní, kotelna, ŠJ)		9
Počet pracovních stanic celkem		53
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	27

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	21
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	32

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost
Počet přípojných míst		51
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano

Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ne
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ne

8.4 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Druh	
Datový projektor	11
Interaktivní tabule - dotyková	2
Interaktivní tabule – ovládání perem	8
Tiskárny	5
Kopírovací stroj	2

8.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	53
Antivirový program	53
Textový editor	53
Tabulkový editor	53
Editor prezentací	53
Grafický editor - rastrová grafika	Freeware
Grafický editor - vektorová grafika	Multilicence
Webový prohlížeč	53
Editor webových stránek	Freeware
Klient elektronické pošty	Freeware

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	9	1 + 1 *
2	29	2	1 *
celkem	59	11	3

*Fyzické osoby 3, přepočtené úvazky 1,679

9.2 Materiálně technické vybavení

Vybavení školní družiny	Pravidelné doplnění deskových her.
-------------------------	------------------------------------

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
Zdrav. postižení, PO 2. – 5. stupeň	39	Individuální integrace	37

10.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	X		
menší počet žáků ve třídě			x
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace se zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky			x

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, projektové dny)

11.1 Akce školy

Typ akce	Název akce	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Výuka plavání	Plavecký výcvik	1. – 3. tř.	63
Exkurze	Prezentace VOŠ a SŠ Varnsdorf	16	Vycházející žáci – 9. tř.
	Prezentace TOS Varnsdorf	16	Vycházející žáci – 9. tř.
	IPS ÚP a SŠMg a P Rumburk	16	Vycházející žáci – 9. tř.
	SLŠ a SOŠ Šluknov	16	Vycházející žáci – 9. tř.
	Projektový den Gymnázia Varnsdorf	17	5. tř.
Vlastivědné výlety, exkurze	Adaptační kurz – Vysoká Lípa	17	5. tř.
	Vlastivědný výlet Máchův kraj	25	8. tř.
	Hřensko, NP České Švýcarsko	23	6., část 9. tř.
	Hřensko, NP České Švýcarsko	28	7. tř.
Zahraniční výjezdy	Návštěva muzea textilu a starých motocyklů Großschönau	18	II. st.
Žákovská vystoupení, koncerty	Rozsvícení vánočního stromu	36	I., II. st.
	Svatojiřetínský Advent	24	I., II. st.

	Vánoční koncert	75	I., II. st.
	Živý Betlém	19	I., II. st.
	Velikonoční odpoledne	46	I., II. st.
	Noc kostelů	20	I., II. st.
	Den matek v kině	134	I. st., část II. st.
	Den matek Horní Podluží	20	II. st.
Soutěže	Turnaj ve stolním tenisu BGV	6	II. st.
	Výtvarná soutěž - podzimní	55	I. st.
	Florbalový turnaj	12	I., II. st.
	Turnaj škol v miniházené – přebor varnsdorfských škol	22, 4x ročně	I. st.
	Řemeslo má zlaté dno	4	II. st.
	Módní design 2018	8	II. st.
	OVOV	23	II. st.
	Výtvarná soutěž - jarní	38	I. st.
	Mladý cyklista	8	I., II. st.
	Mladý zdravotník	5	I. st.
	Pythagoriáda	22	5. - 8. tř.
	Matematický klokan	26	2. - 9. tř.
	ARMY TEST	16	9. tř.
Olympiády			
	Olympiáda obcí DSOT	66	I., II. st.
Jiné akce školy	Kladení věnců k pomníku fin. strážce v D. Podluží	6	6. tř.
	Hudební pořad - Pavel Hrabě (aula školy)	190	I., II. st.
	Planeta Země – zeměpisný pořad Vdf.	40	8., 9. tř.
	Bubáci a hastrmani – divadelní pořad (aula školy)	106	I.
	Divadelní představení – divadlo Vdf.	16	9. tř.
	Besip - výuka	39, 9x	3., 4. tř.
	Besip – dopravní hřiště (ukončení výuky)	40	3., 4. tř.
	Lanové aktivity (ve spolupráci se SI)	66	5. – 7. tř.
	Odpady? Konec záhady – projekt MAS Český	39	2., 3. tř.

	sever a UJEP		
	Bovýsek – prezentace k akci Ovoce do škol	67	1. – 3. tř.
	Veselé zoubky – preventivní program	28	1. tř.
Projektové dny			
	Planetárium Praha	21	6. tř.
	Historie je učitelkou života	28	7. tř.
	Vlast a Evropa	90	II. st.
	Člověk a zdraví	90	II. st.
	Domov, obec, škola	106	I. st.
	Člověk a zdraví	106	I. st.
	Tradice a zvyky I. - Mikuláš	122	I. st., 9. tř.
	Tradice a zvyky II. - Advent	106	I. st.
	Tradice a zvyky III. – Tři králové	50	I. st. - ŠD
	Tradice a zvyky IV. - Velikonoce	106	I. st.
	Vánoce v Evropě	90	II. st.
	Den Země I. st.	106	I. st.
	EKO den	196	I., II. st.
	Den Země	90	II. st.
	Branný den	196	I., II. st.
	Den s kulturou	106	I. st.
	Historie je učitelkou života – divad. předst. Teror (Praha)	16	9. tř.

11.2 Významné mimoškolní aktivity doplnit

Název akce	Druh	Zapojení	Výsledek
Život dětem	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	2.710,- Kč
Fond Sidus	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	665,- Kč
Příspěvek útulku v Děčíně	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	3.000,- Kč

11.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Stolní tenis - turnaj	4	1. místo

Florbalový turnaj – družstvo chlapců	6	1. místo
Mladý cyklista - okresní kolo (mladší žáci)	1	1. místo
Módní design	1	3. místo
O pohár Šluknovského výběžku – rybářský závod	1	1. místo
Mladý zdravotník - okresní kolo	5 - družstvo mladších žáků – I. st.	1. místo
Mladý zdravotník – krajské kolo	5 - družstvo mladších žáků – I. st.	2. místo
Turnaj v miniházené 8.12.	22	2x 1. místo
Turnaj v miniházené 23. 2.	22	ml. žáci 1. místo, st. žáci 3. místo
Turnaj v miniházené 11. 5.	22	ml. žáci 1. místo + putovní pohár, st. žáci 3. místo

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence směrem k žákům

1. Téma specifické prevence sociálně patologických jevů aplikovaná v běžné školní výuce:

Téma	Učební předmět
Práce a volný čas, zdravý životní styl, člověk mezi lidmi, člověk a zdraví	Prvouka
Rozmanitost přírody, člověk a jeho životní podmínky, vztah k prostředí	Přírodověda, prvouka
Místo v němž žijeme, zájmová činnost, odpočinek	Vlastivěda
Alkohol, návykové látky, uhlovodíky	Chemie
Jedovaté houby, tělní soustavy, škodlivost kouření, drogy, alkohol	Přírodopis
Život ve společnosti, člověk a morálka	Občanská nauka
Rodina, rozvoj osobnosti, péče o zdraví, pohlavně přenositelné nemoci, sexuální výchova	Výchova ke zdraví
Vliv kouření, alkoholu a jiných návykových látek na výkonnost člověka, hygiena	Tělesná výchova, přírodopis, výchova ke zdraví
Kontakt s cizím člověkem a cizím psem	Prvouka
Bezpečné chování na internetu	Prvouka, přírodověda

2. Doprovodné formy vzdělávání na téma prevence sociálně patologických jevů:

Název	Forma	Charakteristika	Počet akcí
Člověk a zdraví	Školní projekt	Zdravá výživa, 1. pomoc, nebezpečné látky, zdrav. Tv	1

Branný den	Školní projekt	Poskytnutí první pomoci	1
Odpady? Konec záhady?	Školní projekt	Třídění odpadu v praxi	2
Adaptační kurz	Kurz	Seznámení žáků a tř. učitele	1
Kurz první pomoci	Kurz	Seznámení s 1. pomocí	1
Chovám se bezpečně	Přednáška	Bezpečné chování doma, na ulici, v dopravních prostředcích	4
Komunikace na sociálních sítích	Přednáška	Správné chování při komunikaci na sociálních sítích.	2
Alkohol	Přednáška	Rozhovor na téma alkohol a jeho negativního působení na organismus, závislost	2
Kontakt s cizí osobou	Přednáška	Rozhovor o kontaktu s cizí osobou ve škole a mimo školu	2
Ano, internet je dobrý, ale jen v určité míře	Přednáška	Správné chování na internetu	2
Drogy- teen challenge	Přednáška	Rozhovor na téma návykové látky a její negativní působení na organismus, závislost	2
Besip – mladý cyklista	Přednášky	Bezpečné chování na silnici	3
Primární prevence- součástí výuky	Výuka	Prevence během výuky	
Hlídky ml. Zdravotníků	Volnočasová aktivita	Celoroční činnost kroužku; soutěž - okresní kolo	
Kroužky na škole	Volnočasová aktivita	Celoroční činnost kroužků, pravidelné schůzky	

3. Instituce, se kterými v rámci prevence sociálně-patologických jevů škola spolupracuje:

Instituce	Forma spolupráce
Policie ČR	Řešení záškoláctví a výchovných problémů
MěÚ Varnsdorf OSPOD	Dopravní bezpečnost Sociálně-právní ochrana dítěte
PPP Rumburk	Pomoc při řešení vznikajících výchovných

	problémů, šikany a osobních problémů žáků
Gynekolog	Prevence pohlavních chorob, antikoncepce, zahájení pohlavního života

12.2 Prevence směrem k rodičům

Třídní schůzky, konzultace, individuální pohovory	Informace pro rodiče o situacích, které se týkají jejich dítěte - absence, nevhodné až vulgární chování a vyjadřování, užívání návykových látek a jiné okruhy problematiky dle aktuální potřeby
---	---

12.3 Prevence směrem k pedagogickým pracovníkům

Sebevzdělávání MPP	Literatura, kurzy, setkání MPP
Informování pedagogického sboru o průběhu prevence na škole	Zajišťuje MPP

1/ SBĚROVÉ PROJEKTY

Žáci ZŠ v Dolním Podluží procházeli třemi klíčovými sběrovými projekty:

A/ Třídíme ve škole – pod záštitou Ústeckého kraje, Ministerstva životního prostředí a společnosti EKO-KOM, a.s.

B/ Recyklohraní - vyhlášené neziskovými organizacemi ASEKOL, ECOBAT, EKO-KOM

C/ Sběr druhotných surovin

- soutěž škol pod hlavičkou organizace KOVOŠROT GROUP, a.s.

A/ Třídíme ve škole

V tomto projektu žáci třídí odpad (papír, kartonové obaly, smíšený plast, PET lahve, obaly Tetra Pack), který je vyprodukován ve třídách. Nejedná se o odpad z domácností.

Pro rozšíření vědomostí slouží informační nástěnka „EKO výchova“.

Výbornou pomůckou jsou internetové stránky, na kterých lze názorně žákům ukázat historii, současnost odpadů a smysl recyklace odpadů.

Ve školním roce 2017/2018 bylo ve třídách I. a II. stupně vyprodukováno:

smíšený plast.....	100 kg
PET lahve.....	28 kg
papír.....	203 kg
Tetra Pack	83 kg
celkem.....	414 kg

B/ Recyklohraní

Třídění baterií a drobných elektrospotřebičů

Ve školním roce 2017/2018 bylo odevzdáno:

baterie.....	30 kg
elektroodpad	245 kg
celkem	275 kg

C/ Sběr druhotných surovin

Do tohoto projektu spadá i odpad z domácností žáků.

Jedná se o sběr tříděného odpadu – papír, karton (vlnitá lepenka), noviny a časopisy a PET lahve.

Soutěž byla vedena ve třech liniích:

- výsledky vyhlašuje KOVOŠROT GROUP, a.s. za hmotnostní množství odevzdaného uvedeného odpadu
- ZŠ Dolní Podluží každoročně vyhlašuje samostatně soutěž ve sběru PET lahví (v počtu kusů) v kategorii jednotlivců i kolektivů
- ZŠ vyhlašuje samostatně soutěž ve sběru papíru v kategorii jednotlivců i kolektivů

1/ Ve školním roce 2017/2018 bylo odevzdáno:

papír	6 390 kg
Pet lahve.....	1 400 kg
plasty	100 kg
elektroodpad.....	245 kg
Tetra Pack	83 kg
celkem.....	8 218 kg

2/ Výsledky ve sběru PET lahví :

kategorie jednotlivců

1. místo	Kristián Pícha	2 135 ks
2. místo	Silvie Konfrštová	2 080 ks
3. místo	Jakub Chládek	1 792 ks

3/ Výsledky ve sběru papíru:

kategorie jednotlivců

1. místo	Veronika Rejmanová	600 kg
2. místo	Jakub Chládek	376,5 kg
3. místo	David Ludwig	325 kg

2/ VÝUKOVÉ PROGRAMY

- a/ projektová výuka
- b/ herní soupravy
- c/ výukové filmy

a/ Projektová výuka

- projektové dny - Člověk a jeho zdraví, Eko den, Den bez úrazu
- projektový den - Den Země
- projekt Odpady? Konec záhady! – 2. a 3. třída – MAS ČESKÝ SEVER a UJEP
- výtvarné soutěže

b/ Herní soupravy

- stolní hra Ekopolis

c/ Výukové filmy

- třídění odpadů
- Eko filmy

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	29
Počet odeslaných záznamů o úrazech	6

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	14
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	8
Školní družina	4

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schůzky 28. 8. 2017, 25. 6. 2017, 3. 4. 2018. Na ŠR se obrátil 1 zák. zástupce –

	projednáno 3. 4. 2018.
Občanské sdružení při škole	SR ZŠDP – výkonná rada pravidelně schvaluje žádosti o příspěvky.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4x ročně, účast – I. st. prům. 81,3 %, II. st. prům. 78,4 %
Školní akce pro rodiče	Vánoční koncert, DOD, Velikonoční odpoledne.
Permoník - měsíčník	Pravidelné příspěvky o činnosti školy.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Žádné stížnosti nebyly podány.

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Žádné stížnosti nebyly podány.

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Žádné stížnosti nebyly podány.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

17.1 Provedeno elektronické zjišťování, které nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě – téma Mediální výchova.

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

18. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	18
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	4
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	---
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Doplněno náčiní na Tv, nástěnné obrazy – Čj, D
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Průběžně doplňováno dle potřeby – Čítanka 3, Aj 4, M8
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavena učebna „inkluze“ – skříně na pomůcky, 3 PC, lavice na PC a židle
opravy	Budova I. st.: Výmalba proteklého stropu na WC,

	oprava malby v tělocvičně. Budova II. st.: Kompletní výměna vodovodního potrubí, výmalby chodeb a tříd po opravě, výmalba školní kuchyně, oprava malby ve školní jídelně.
Školní kuchyně	Konvektomat, smažicí pánev. Oprava topení v kuchyni a ŠJ.

19. Majetek, inventarizace - příloha

20.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	Ve šk. roce 2017/2018 se škola nezapojila do žádného rozvojového programu.
Stručný popis programu	
Cíle zapojení školy	
Počty zapojených	
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	

20.2 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	OP VVV, Zvýšení kvality vzdělávání v ZŠ Dolní Podluží
Stručný popis programu	Probíhá projekt ve třech šablonách: 1. Školní asistent 2. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem 3. DVPP
Dotace	Celková dotace: 604 979,- Kč – neinvestiční náklady – 100 %
Spoluúčast	0
Schválení žádosti	3. 8. 2017
Fyzická realizace projektu	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

V Dolním Podluží 20. 8. 2018

Mgr. Markéta Hobzová
ředitelka ZŠ

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 27. 8. 2018.