

Základní škola Dolní Podluží, okres Děčín

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy
ve školním roce 2021/2022**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dolní Podluží, okres Děčín, příspěvková organizace
Adresa školy	Dolní Podluží 364, 407 55
IČ	70695288
Bankovní spojení	4063860217/0100
Telefon/fax	412 379 163, 739 572 095
E-mail	reditelka@zsdp.cz
Adresa internetové stránky	www.zsdp.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20. 3. 1996
Název zřizovatele	Obec Dolní Podluží
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ
IZO ředitelství	600 076 521
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka Mgr. Markéta Hobzová Zástupce ředitelky: Mgr. Pavla Sošková Ekonomky: Dana Píchová Němcová, Hana Jonášová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy 79-01-C/01 Základní škola
Školská rada	Funkční období 6/2021 – 6/2024
- členové	Michaela Břeňová Bc. Jan Hampl – předseda Mgr. Martina Hofmanová Bc. Lucie Marková Ing. Jaroslav Macháček Ing. David Nejedlý

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	300
Školní družina	90
Školní jídelna ZŠ	300

2. Personální údaje

2.1 Personální zabezpečení školy

<i>počet zaměstnanců</i>	36	
<i>pedagogičtí pracovníci</i>	26	
<i>z toho</i>	<i>učitelé</i>	17
	<i>asistenti pedagoga</i>	6

	<i>vychovatelky ŠD</i>	3
<i>nepedagogičtí zaměstnanci</i>	10	
<i>z toho</i>	<i>ekonomický úsek</i>	2
	<i>správní zaměstnanci</i>	3
	<i>školní jídelna</i>	5

2.2 Přehled pracovníků školy

Příjmení, jméno	funkce
Mgr. Hobzová Markéta	ředitelka školy, všeobecné předměty I. st.
Mgr. Sošková Pavla	zástupce ředitelky, Čj I. st.
Píchová Němcová Dana	účetní
Jonášová Hana	hospodářka školy
Petra Rigová	přípravná třída
I. stupeň	
Mgr. Doležalová Vendula	třídní učitelka I. třídy
Mgr. Hofmanová Martina	třídní učitelka II.A
Mgr. Terezie Caklová	třídní učitelka II.B
Mgr. Pecherová Iva	třídní učitelka III. třídy
Mgr. Sošková Pavla	třídní učitelka IV. třídy
Mgr. Křížová Kateřina	třídní učitelka V. třídy
Mgr. Horáková Jana	2. pedagog, PO
Mgr. Martina Petroušková	2. pedagog, PO
II. stupeň	
Mgr. Priclová Iva	třídní učitelka VI. třídy
Mgr. Novodárská Ivana	třídní učitelka VII. třídy, MPP
Mgr. Šmidílková Markéta, DiS.	třídní učitelka VIII. třídy, koordinátor ŠVP, metodik ICT
Mgr. Havlíčková Eva	třídní učitelka IX. třídy
Mgr. Šmejcová Soňa	Čj
Bc. Ondráček Aleš	všeobecné předměty II. st.
Pospíšil Martin	všeobecné předměty I., II. st.
Mgr. Ulrich Jiří	všeobecné předměty II. st.

školní družina	
Čapková Markéta	hlavní vychovatelka
Ivaničová Petra	vychovatelka
Bc. Marková Lucie, DiS.	vychovatelka
asistenti pedagoga	
Futerová Iveta	asistent pedagoga IX. třída
Heidová Anita	asistent pedagoga IV., V. třída
Jelenová Lucie	asistent pedagoga PT, VI. třída
Macková Kateřina	asistent pedagoga II.B, III. tř.
Bc. Jitka Ptáčková, DiS.	asistent pedagoga I., III. třída
Valková Simona	asistent pedagoga IV., VI. třída
správní zaměstnanci	
Solodcaia Valentina	uklízečka II. stupeň
Tomášková Michala	uklízečka I. stupeň
Soška Stanislav	školník
školní jídelna	
Sidorov Lucie	vedoucí ŠJ, kuchařka
Marešová Veronika	hlavní kuchařka
Krupková Dana	pomocná kuchařka
Koutová Jitka	pomocná kuchařka
Rozhoňová Květa	příprava a expedice stravy pro MŠ

2.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy a do přípravné třídy pro šk. rok 2022/2023

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok	počet dětí přijatých do přípravné třídy
1	27	13	15

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Vyrůstáme pod Jedlovou“ od 1. 9. 2007	PT, 1. – 9.

Naplňování cílů ŠVP:

Cíle ŠVP se daří naplňovat. Veškeré metody a aktivity směřují k naplňování stanovených cílů. Cíle, tak jak jsou stanoveny, a jejich naplňování napomáhá rodinné prostředí školy, znalost zázemí žáků, snaha o maximální a vstřícnou komunikaci se zákonnými zástupci.

1. Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení.
2. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
3. Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
4. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
5. Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.
6. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
7. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.
8. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
9. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	43	20
	Cizí jazyk	11	12
	Další cizí jazyk		6
Matematika a její aplikace		24	21
Informační a komunikační technologie		1	4
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	25
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		Projektové dny	Projektové dny
Disponibilní časová dotace		14	18
Celková povinná časová dotace		118	122

3.3 Doučování žáků

1. pololetí, 2. pololetí		
	průměrný počet zařazených žáků	počet hodin
všeobecné předměty	140	1. pol. 380, 2. pol. 520
logopedie	27	80

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	13	35	48

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků k 30. 9. 2021	z toho dívek	počet žáků k 30. 6. 2022	z toho dívek	počet uprchlíků z Ukrajiny
přípravná třída	12	6	13	6	1
1.	21	12	21	13	1
2.A	19	10	19	10	0
2.B	10	5	10	5	0
3.	21	10	23	11	1
4.	29	13	28	12	0
5.	23	13	24	12	2
6.	28	14	29	15	2
7.	24	13	27	14	0
8.	20	6	21	7	2
9.	27	10	27	10	1
celkem	234	112	242	115	10

Nejsou vykázány průběžné příchody a odchody žáků během školního roku.

Nejvyšší počet žáků byl k 31. 3. 2022 – 246 žáků (včetně přípravné třídy).

4.2 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola (maturitní obor)	12
střední odborné učiliště	14
konzervatoř	0

4.3 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	3
počet žáků ve ŠJ	0	10

5. a Hodnocení žáků (I. pololetí)

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	17	2	0
2.A	19	0	0
2.B	8	2	0
3.	21	0	0
4.	19	10	0
5.	9	13	0
6.	8	17	2
7.	5	21	1
8.	3	17	0
9.	4	19	3
celkem	113	101	6

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

třída	Velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	19	0	0
2.A	19	0	0
2.B	10	0	0
3.	21	0	0
4.	29	0	0
5.	22	0	0
6.	27	0	0
7.	27	0	0
8.	20	0	0
9.	25	1	1
celkem	219	1	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	19	0	0
2.A	19	0	0
2.B	7	0	3
3.	20	0	1
4.	29	0	0
5.	22	0	0
6.	27	0	0
7.	27	0	0
8.	20	0	0
9.	27	0	0
celkem	217	0	4

Výchovná opatření – pochvaly

6. tř. – 2 pochvaly – za vzorné plnění studijních povinností

5.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.	1	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	4	2	1
7.	3	4	2
8.	4	3	0
9.	17	11	6
celkem	29	20	9

5. b Hodnocení žáků (II. pololetí)

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	18	3	0
2.A	18	1	0
2.B	7	2	0
3.	18	5	1
4.	19	9	0
5.	12	11	1
6.	10	16	1
7.	4	23	3
8.	2	18	1
9.	4	23	0
celkem	112	111	7

5. 2 Celkové hodnocení žáků – chování

třída	Velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	21	0	0
2.A	19	0	0
2.B	10	0	0
3.	23	0	0
4.	29	0	0
5.	24	0	0
6.	29	0	0
7.	28	0	0
8.	20	0	0
9.	24	2	1
celkem	227	2	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	20	0	1
2.A	19	0	0
2.B	7	0	3
3.	21	0	2
4.	29	0	0
5.	22	0	2
6.	27	0	2
7.	28	0	0
8.	18	0	2
9.	27	0	0
celkem	218	0	12

Výchovná opatření – pochvaly

6. tř. – 2 pochvaly – za vzorné plnění studijních povinností

5.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.	0	0	0
4.	1	2	0
5.	3	0	0
6.	7	4	1
7.	6	4	0
8.	6	1	0
9.	11	10	10
celkem	34	21	11

5.5 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.A	0	0
2.B	0	1
3.	0	0
4.	0	1
5.	0	1
6.	0	1
7.	0	1

8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	5

5.6 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	2	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0
celkem	2	0	0

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin (součet 1. a 2. pol.)

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	2464	123,2	0	0
2.A	1980	104,2	0	0
2.B	1466	146,6	0	0
3.	2627	119,4	0	0
4.	3873	133,6	4	0,14
5.	3138	136,4	0	0
6.	4600	164,3	17	0,6
7.	3517	125,6	0	0
8.	2148	107,4	2	0,1
9.	6452	239	6	0,22
celkem	32265	---	29	---

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	17
Zástupce ředitele školy	14
Ostatní pracovníci	0
celkem	

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech hodinách)	+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+ -	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+ -	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+ -	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+ -	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		

Hodnocení žáků			
respektování individuálních schopností žáků	+	+-	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití klasifikačního řádu	+		

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – vzdělávací akce v rámci DVPP

Téma, zaměření kurzů	Počet kurzů	Počet účastníků
Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	1 (8 hodin)	16
Robotika a její využití ve výuce	1 (4 hodiny)	8
Robotika pro učitele přír. předmětů	1 (4 hodiny)	5
Jak na nový RVP ZV	1 (2 hodiny)	1
Hravá hudební výchova	1(2 hodiny)	1
Jak komunikovat se „zlobivým“ dítětem	1 (1,5 hodiny)	1
Kemp 21	1 (3 dny)	1
Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele Nj	1 (8 hodin)	1
Setkání krajské sítě podpory nadání	1 (4 hodiny)	2
Jak na zemák?	1 (1 hod.)	1
Řeč není jen o hláskách	1 (8 hodin)	1
Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	1 (24 hodin)	1
Revize RVP ZV – Vzdělávání koordinátorů změny	1 (4 hodiny)	1
Robotel – školení pro jazykovou učebnu	1 (8 hodin)	6
Novely právních předpisů ve školství	1 (3 hodiny)	1
Právní předpisy ve školství v aktuálním znění	1 (8 hodin)	1
Inventarizace a účetní závěrka v ÚSC	1 (8 hodin)	2
Vzdělávání dalších pracovníků		
Seminář pro kuchařky a vedoucí ŠJ	1 (4 hodiny)	5
Moderní trendy ve vaření	1 (8 hodin)	1

7.3 Samostudium

září 2021– červen 2022	Počet dnů samostudia
	10

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

7.4 Teambuilding (vzdělávání a rozvoj týmu)

- září 2021 Český ráj, Sobotka a okolí, Trosky - program vedoucí k upevňování kolektivu a rozvoj spolupráce

8. ICT – přehled

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	242
Počet pedagogických pracovníků	26
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	66
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	19
Počet stanic – jiné (ředitelna, účetní, kotelna, ŠJ)	9
Počet pracovních stanic celkem	120
Počet pracovních stanic na 100 žáků	50

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	42
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	120

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost
Počet přípojných míst		120
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ne
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ne

8.4 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Druh	
Datový projektor	13
Interaktivní tabule - dotyková	4
Interaktivní tabule – ovládání perem	8
Tiskárny	5
Kopírovací stroj	2

8.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	120
Antivirový program	120
Textový editor	53
Tabulkový editor	53
Editor prezentací	53
Grafický editor - rastrová grafika	Freeware
Grafický editor - vektorová grafika	Freeware
Webový prohlížeč	Freeware
Editor webových stránek	Freeware
Klient elektronické pošty	Freeware

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	29	0	1
2	29	0	1
3	27	0	1*
celkem	85	0	3

*Fyzické osoby 3, přepočtené úvazky 2,6

9.2 Materiálně technické vybavení

Vybavení školní družiny	Pravidelné doplnění deskových a dalších her.
-------------------------	--

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání	individuální
------------------------------	------------	------------------	--------------

		(individuální nebo skupinová integrace)	vzdělávací plán
PO 1. stupeň	11	Individuální integrace	
Zdrav. postižení, PO 2. – 5. stupeň	49	Individuální integrace	12

10.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinová péče	x		
přípravná třídy	x		
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace se zpětnou vazbou	x		
spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, projektové dny)

11.1 Akce školy

Typ akce	Název akce	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Výuka plavání	Plavecký výcvik	85	PT, 1. – 3. tř.
Lyžařský kurz		22	8., 9. třída
Exkurze	Veletřh vzdělávání Comenius	24	9. třída
	Čokoládovna Krásná Lípa	20	I. stupeň
	Prezentace VOŠ, SPŠ a SŠ Varnsdorf	27	9. třída
	Prezentace SPŠ, TOS Varnsdorf	27	9. třída
	Prezentace SOŠ polygraf. Rumburk	27	9. třída
	Podpora technického vzdělávání	27	9. třída
Vlastivědné výlety, exkurze, výukové akce	Adaptační pobyt Výsluní	23	5. tř.
	Výsluní	20	9. třída
	Elektrodílna	7	8. třída
	Dukovany - online	49	4., 5. třída
	Planeta Země - Madagaskar	50	6. – 9. třída
	Divadlo Varnsdorf	7	2. třída
	Koncert Dominik Fajkus	25	6. třída
	Hudební pořad Forrest Gump	240	PT, 1. – 9. třída
	Alternativní zdroje - online	29	4. třída
	Kurz 1. pomoci	39	8., 9. tř.
	Legiovlak	102	6. – 9. třída
	Exkurze (prohlídka) Pivovar Kocour	11	I. stupeň
Jiné akce školy	Koncert ke Dni matek		PT, I., II. stupeň
Projektové dny	Polytechnika	42	6., 7. třída
	Národní muzeum, Chrám sv. Víta	22	7. třída
	Planetárium	26	6. třída
	Domov, obec, okolí	134	I. stupeň
	Vlast a Evropa	100	II. stupeň
	Vánoce v Evropě	102	II. stupeň
	Tradice a zvyky I. – Den zpytování a slibů (Mikuláš)	140	PT, I. st.
	Tradice a zvyky III. – Den tříkrálový	120	PT, I. stupeň
	Člověk a zdraví	240	PT, I., II. stupeň
	Den Země	240	PT, I., II. stupeň
	Historická Praha	55	4., 5. třída

	Terezín	25	9. třída
	Den bez úrazu	240	PT, I., II. stupeň
Soutěže	Řemeslo má zlaté dno – 3. místo	5	8., 9. třída
	Pěvecká soutěž Karlovarský Skřivánek – 1x 2. místo s postupem do celost. kola	3	3., 7. tř.
	M Klokán	62	2. – 9. třída
	OVOV – 1x 1. místo	16	8., 9. tř.
	Šluknovský správňák – 1x 4. místo	6	7., 8., 9. tř.
	Mladý zdravotník – okresní kolo – 1. místo	5	8., 9. tř.
	Mladý zdravotník – krajské kolo – 4. místo	5	8., 9. tř.
	Štafetový pohár – 1. místo	16	I. stupeň
	Sportovní hry DSOT	66	2. – 9. třída
	Florbalový turnaj – 1x 5. místo, 1x 3. místo	20	1. – 3., 4. – 5. třída

11.2 Významné mimoškolní aktivity

Název akce	Druh	Zapojení	Výsledek
Život dětem	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	3.140,- Kč
Fond Sidus	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	1.300,- Kč

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence směrem k žákům

1. Téma specifické prevence sociálně patologických jevů aplikovaná v běžné školní výuce:

Téma	Učební předmět
Práce a volný čas, zdravý životní styl, člověk mezi lidmi, člověk a zdraví	Prvouka
Rozmanitost přírody, člověk a jeho životní podmínky, vztah k prostředí	Přírodověda, prvouka
Místo, v němž žijeme, zájmová činnost, odpočinek	Vlastivěda
Alkohol, návykové látky, uhlovodíky	Chemie
Jedovaté houby, tělní soustavy, škodlivost kouření, drogy, alkohol	Přírodopis
Život ve společnosti, člověk a morálka	Občanská nauka
Rodina, rozvoj osobnosti, péče o zdraví, pohlavně přenositelné nemoci, sexuální výchova	Výchova ke zdraví
Vliv kouření, alkoholu a jiných návykových látek na výkonnost člověka, hygiena	Tělesná výchova, přírodopis, výchova ke zdraví
Kontakt s cizím člověkem a cizím psem	Prvouka
Bezpečné chování na internetu	Prvouka, přírodověda

2. Doprovodné formy vzdělávání na téma prevence sociálně patologických jevů:

Název	Forma	Charakteristika	Počet akcí
Člověk a zdraví P3	Školní projekt	Zdravá výživa, 1. pomoc, nebezpečné látky, zdrav. Tv	1
Den bez úrazu P10	Školní projekt	Poskytnutí první pomoci	1
Správný životní styl	Výkladová prezentace (interní realizátor)	Zdravá výživa, pitný režim, intimní hygiena, spánek, odpočinek, sociální vztahy	2
Otázky a odpovědi pro holky- dospívání	Přednáška	Pohlavní dospívání, puberta, hygiena	1
Poskytování první pomoci	Kurz (ext.realizátor)	Seznámení s 1. pomocí	1
Komunikace na sociálních sítích	Přednáška (interní realizátor)	Správné chování při komunikaci na sociálních sítích.	1
Prevence škodlivosti kouření a alkoholu	Přednáška (interní realizátor)	Seznámení s tématem alkohol a kouření a jejich negativním působením na organismus. Pochopení důležitosti prevence závislosti	1
HIV	Přednáška (ext.realizátor)	Přednáška, prezentace	1
Besip – chodec, mladý cyklista	Proj. den	Bezpečné chování na silnici Dopravní hřiště Jízda zručnosti Pravidla silničního provozu	2
Primární prevence- součást výuky	Výuka	Prevence během výuky (správné chování při komunikaci na sociálních sítích, bezpečné chování doma, na ulici, v dopravních prostředcích, v lese, při cestě do školy,...)	
Hlídky ml. zdravotníků	Volnočasová aktivita	Okresní a krajské kolo soutěže	2
Kroužky na škole	Volnočasová aktivita	Celoroční činnost kroužků, pravidelné schůzky	3
Projekt e-bezpečí „Prožíváš kyberšikanu?“	Plakáty, letáky	Pomoc obětem trestné činnosti na internetu	
Poradna pro závislosti	Rodičům (4. – 9. tř.) předány letáky		

PPP Rumburk	7. tř.	Sociometrické šetření	2
-------------	--------	-----------------------	---

3. Instituce, se kterými v rámci prevence sociálně-patologických jevů škola spolupracuje:

Instituce	Forma spolupráce
Policie ČR	Řešení záškoláctví a výchovných problémů
MěÚ Varnsdorf OSPOD	Dopravní bezpečnost Sociálně-právní ochrana dítěte
PPP Rumburk	Pomoc při řešení vznikajících výchovných problémů, šikany a osobních problémů žáků
Gynekolog	Prevence pohlavních chorob, antikoncepce, zahájení pohlavního života
Pomoc 4 all	Poskytování 1. pomoci
Středisko výchovné péče Jiřikov	Pomoc s problémy v oblasti výchovy a předcházení vzniku negativních projevů chování a odstraňování či zmírňování příčin nebo důsledků již vzniklých poruch chování

12.2 Prevence směrem k rodičům

Třídní schůzky, konzultace, individuální pohovory	Informace pro rodiče o situacích, které se týkají jejich dítěte - absence, nevhodné až vulgární chování a vyjadřování, užívání návykových látek a jiné okruhy problematiky dle aktuální potřeby
---	---

12.3 Prevence směrem k pedagogickým pracovníkům

Sebevzdělávání MPP	Literatura, kurzy, setkání MPP
Přednáška: Digitální prostor – aneb hrozí dětem digitální demence?	Město Rumburk
Informování pedagogického sboru o průběhu prevence na škole	Zajišťuje MPP

12.4 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	1
Alkohol	
Kouření	
Kriminalita a delikvence	
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	
Patologické hráčství (gambling)	
Záškoláctví	2
Šikanování, kyberšikana	2
Vandalismus	1
Násilné chování	2

Xenofobie	
Rasismus	

13. EVVO

Žáci ZŠ v Dolním Podluží procházeli těmito klíčovými sběrovými projekty:

A/ Třídíme ve škole - pod záštitou Ústeckého kraje, Ministerstva životního prostředí a společnosti EKO-KOM, a.s.

B/ Recyklohraní - vyhlášené neziskovými organizacemi ASEKOL, ECOBAT, EKO-KOM

13.1 Třídíme ve škole

V tomto projektu žáci třídí odpad (papír, kartonové obaly, smíšený plast, PET lahve, obaly Tetra Pack), který je vyprodukován ve třídách. Nejedná se o odpad z domácností.

Pro rozšíření vědomostí slouží informační nástěnka „EKO výchova“.

Výbornou pomůckou jsou internetové stránky, na kterých lze názorně žákům ukázat historii, současnost odpadů a smysl recyklace odpadů.

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve třídách I. a II. stupně vyprodukováno:

smíšený plast.....	52 kg
PET lahve.....	560 kg
papír.....	1 700 kg
Tetra Pack	17 kg
celkem.....	2 329 kg

13.2 Recyklohraní

Třídění baterií a drobných elektrospotřebičů

Ve školním roce 2021/2022 bylo odevzdáno:

baterie.....	12 kg
elektroodpad	21 kg
celkem	33 kg

13.3 VÝUKOVÉ PROGRAMY

- a/ projektová výuka
- b/ herní soupravy
- c/ výukové filmy

a/ Projektová výuka

- projektové dny - Člověk a jeho zdraví, Den bez úrazu
- projektový den - Den Země

b/ Herní soupravy

- stolní hra Ekopolis

c/ Výukové filmy

- třídění odpadů
- Eko filmy

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	10
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů – I. ST./ II. st.
V hodinách tělesné výchovy	7/9
V ostatních vyučovacích předmětech	6/4
Výlety a exkurze	0/2
Výuka plavání	0/0
Přestávky ve škole	9/5
Školní družina	8/0

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schůzky 30. 8. 2021, 30. 8. 2022
Občanské sdružení při škole	SR ZŠDP – výkonná rada pravidelně schvaluje žádosti o příspěvky.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Září 2021 – PT, 1., 2. tř., 6. tř. Listopad, leden, duben, červen – třídní schůzky - průměrná účast: I. stupeň - 82,3 % II. stupeň – 71 %
Permoník - měsíčník	Pravidelné příspěvky o činnosti školy.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Žádné stížnosti nebyly podány.

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Žádné stížnosti nebyly podány.

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Žádné stížnosti nebyly podány.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 – žáci 5. ročníku

- celkové výsledky: Čj – 60 % (porozumění textu 33 %, pravopis 68 %, slovní zásoba 58 %)

M – 33 % (geometrie 10 %, počítání s čísly 43 %, slovní úlohy 32 %)
 Dovednosti usnadňující učení – 40 % (orientace v čase a prostoru 32 %, práce s čísly a symboly 24 %, práce se slovy a textem 60 %)

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

18. 1 Materiálně-technické podmínky

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	2 budovy, 10 kmenových tříd, 2 samostatné ŠD (+PT), 1 odd. ŠD v kmenové třídě, místnost pro pohybovou výchovu
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	4 – žákovská kuchyňka s knihovnou, jazyková učebna, učebna ICT, učebna F a Ch Zmodernizovaná jazyková učebna, nové PC v učebně ICT.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	1 (prostor za školou, využívá ŠD)
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Doplněny nástěnné obrazy – Čj, M Pomůcky pro žáky s PO (didakt. hry)
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Průběžně doplňováno dle potřeby – Čj, Aj, výukové programy, knihy do žákovské knihovny
vybavení kabinetů, laboratoří, učeben a kanceláří	Zakoupen 1 nový projektor. Dokoupeny židle.
opravy	Budova I. st.: Výmalba ŠD I. odd., chodba. Výměna svítidel chodby. Výmalba dílen, nové vybavení dílen (dílenké stoly, skříň s nářadím). Budova II. st.: Provedena oprava elektroinstalace – IV. etapa, výmalba všech tříd. Výměna radiátorů chodby. Vybudováno WC pro učitele.
Školní kuchyně	Konvektomat. Průběžně doplňováno nádobí.

19. Majetek, inventarizace - příloha

V Dolním Podluží 25. 8. 2022

Mgr. Markéta Hobzová
ředitelka ZŠ

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 30. 8. 2022.